

# MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS

Adaptado por Roberto Lloyd G.

## I. TIRANDO AL BLANCO

### A. Cómo usarlo

1. Anuncie el tema o asunto a estudiarse.
2. Cada participante formula todas las sugerencias que puede dentro del límite de tiempo.
3. No se permite criticar o hacer comentarios.
4. Escriba las ideas en el pizarrón conforme van surgiendo.
5. Al terminarse el tiempo, valore y discútalas.

### B. Ventajas

1. Produce nuevas ideas.
2. Elimina tensiones.
3. Hace que todos los asistentes participen.
4. Canaliza las ideas al tema específico.

## II. REUNIÓN DE CORRILLO

### A. Cómo usarlo

1. Divida la clase en grupos de 6 o 7 miembros.
2. Cada grupo selecciona un líder y sus miembros discuten el tema asignado.
3. Cuando se juntan de nuevo, todos los grupos informan sobre los resultados de su investigación.
4. Los grupos pueden discutir el mismo o diferentes temas.

### B. Ventajas

1. Muchas personas sienten más confianza para expresar sus opiniones en un grupo pequeño.
2. Hay una participación e interacción máximas en un tiempo limitado.
3. Estimula la discusión en clase.

## III. ESTUDIO DE CASOS DE LA VIDA REAL

### A. Cómo usarlo

1. El maestro describe la situación problemática que confronta a una persona hipotética.
2. La clase discute el caso y busca su conclusión o solución.

### B. Ventajas

1. Alienta a que se apliquen verdades bíblicas en forma específica.
2. Permite la objetividad cuando las personas se enfrentan a problemas verdaderos.

## IV. CONVERSACIÓN CIRCULAR O RESPUESTAS EN CÍRCULO

### A. Cómo usarlo

1. De preferencia, aunque no forzosamente, los miembros estarán sentados en círculo.
2. El maestro formula una pregunta y la persona a su derecha inicia el debate.
3. La siguiente persona hace comentarios sobre los puntos de vista de la anterior o sobre la pregunta original.
4. Cada persona habla una sola vez, con brevedad y cuando le toca el turno.

**B. Ventajas**

1. Permite la participación de las personas tímidas.
2. Permite la participación de todos los miembros de la clase.

**V. DISCUSIÓN**

**A. Cómo usarlo**

1. El maestro empieza con una pregunta insinuante.
2. Los comentarios, respuestas y otras preguntas surgen entre los miembros.
3. El maestro debe mantener la discusión centrada en el tópico y resumir las conclusiones.

**B. Ventajas**

1. Proporciona interacción entre los miembros.
2. Crea interés e involucra a los participantes.
3. Presenta diferentes puntos de vista.

**VI. ESTUDIO BÍBLICO POR GRUPOS**

**A. Cómo usarlo**

1. Haga preguntas que les ayuden a la clase a comprender el pasaje.
2. Aliente a los miembros a compartir la percepción espiritual que han recibido.
3. Cuando sea necesario, presente material interpretativo adicional.
4. Permita que el grupo debata y aplique a sus propias vidas la verdad que han encontrado

**B. Ventajas**

1. Hace pensar a los alumnos en lugar de que simplemente reciban enseñanzas.
2. Ayuda a adiestrar a los miembros para que puedan estudiar la Palabra por su propia cuenta.
3. Aumenta la participación y el involucramiento de los participantes.

**VII. ESTUDIO INDIVIDUAL**

**A. Cómo usarlo**

1. Seleccione la porción bíblica que va a ser estudiada.
2. Cada alumno lee la Biblia por sí mismo y contesta las preguntas específicas puestas por el maestro.
3. No se hacen informes.

**B. Ventajas**

1. Todos participan activamente.

2. Todos tiene igual preparación para la discusión.
3. Permite que se cubra mucho material en poco tiempo
4. Es gran auxilio cuando los alumnos llegan a la clase sin prepararse.

### **VIII. PANEL**

#### **A. Cómo usarlo**

1. Se avisa anticipadamente a tres o cuatro miembros de la clase que deben prepararse para discutir un tema con cierta libertad.
2. Cada persona hace observaciones sobre cualquier aspecto del tópico.

#### **B. Ventajas**

1. Provoca el intercambio de ideas bien preparadas y redondeadas.
2. Presenta varios puntos de vista.
3. Aumenta la atención de los oyentes.

### **IX. PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

#### **A. Cómo usarlo**

1. El maestro pregunta y los alumnos contestan.
2. Hay acción recíproca entre maestro y alumnos.
3. No dirija preguntas a personas tímidas.
4. Formule sus preguntas con anticipación y con cuidado.
5. En la mayoría de las veces, pregunte, “por qué” o “cómo”.

#### **B. Ventajas**

1. Favorece la participación de los alumnos.
2. Dirige el pensamiento del grupo.
3. Mantiene la atención sobre el asunto.

### **X. ACTUACIÓN O REPRESENTACIONES DIVERSAS**

#### **A. Cómo usarlo**

1. Sin avisarles con mucha antelación, dos (o más) alumnos escenifican una situación o relación.
2. Bríndeles instrucciones sobre sus papeles y la situación del caso.
3. Pídeles que hablen en forma improvisada.
4. Termine con un análisis y evaluación.

#### **B. Ventajas**

1. Ayuda a las personas a “sentir” la situación.
2. Da oportunidad a que se intenten diferentes soluciones.
3. Despierta el interés al principio de la clase porque proporciona un problema que hay que solucionar con bases escriturales.

### **XI. SAINETES**

#### **A. Cómo usarlo**

1. Haga que los actores lean el guión de una breve “obra” escrita que se enfoca en un punto.
2. Puede usarse para provocar una discusión o presentar información.

#### **B. Ventajas**

1. Proporciona una buena variación.
2. Crea interés.

## **XII. TESTIMONIO**

### A. Cómo usarlo

1. Los alumnos comparten unos con otros sus experiencias así como las lecciones que Dios les ha enseñado.

### B. Ventajas

1. Demuestra la aplicación de verdades bíblicas.
2. Promueve la discusión de sentimientos sinceros y problemas reales.
3. Fortalece a los que comparten y alienta a los que escuchan.

## **XIII. EQUIPOS DE ESCUCHAS**

### A. Cómo usarlo.

1. Seleccione una porción bíblica que se leerá en voz alta.
2. A cada equipo de escuchas asigne preguntas diferentes que han de contestar con base en la lectura bíblica.
3. Cada grupo informa lo que ha descubierto.

### B. Ventajas

1. Hay involucramiento total.
2. Prepara para la participación.
3. Agrega variedad a la lectura bíblica en voz alta.

## **XIV. INVESTIGACIÓN E INFORMES**

### A. Cómo usarlo

1. Asigne temas de investigación con como una semana de anticipación.
2. Propocione instrucciones bien claras.
3. Sugiera fuentes de información.
4. Limite el tiempo que se puede ocupar para informar.

### B. Ventajas

1. Bueno para adultos especialmente inteligentes con intereses particulares.
2. Proporciona información sobre trasfondos y material llamativo y así el maestro no monopoliza la hora clase.
3. Alienta la participación.

*Fuente desconocida. Adaptación de Roberto Lloyd G.*