

*Orientaciones para Potenciar  
las Experiencias de Aprendizaje  
(Diseño Curricular del SEB)*

PILARES	ASPECTOS QUE SE PUEDEN EVALUAR
<p style="text-align: center;"><b>Aprender a Crear</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Capacidad del Estudiante para producir, inventar, generar ideas novedosas, así como expresar ideas con claridad y tomar decisiones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es original en la presentación de trabajos.</li> <li>● Toma iniciativa en la realización de las actividades</li> <li>● Incorpora nuevas Ideas.</li> <li>● Emite respuestas originales</li> <li>● Propone varias vías para solucionar problemas.</li> <li>● Propone Proyectos innovadores * Emite juicios y argumentos basados en la observación.</li> <li>● Tiene facilidad para producir y expresar ideas innovadoras.</li> <li>● Adquiere, aplica, procesa y produce informaciones originales.</li> <li>● Pone en práctica nuevas y originales soluciones en la transformación endógena del contexto social- comunitario.</li> <li>● Se apropia de los métodos y procedimientos para utilizarlos y crear a partir de las teorías, métodos y propiedades estudiadas para aplicarlos en problemas científicos y sociales.</li> </ul>

# Orientaciones para Potenciar Las Experiencias de Aprendizaje

PILARES	ASPECTOS QUE SE PUEDEN EVALUAR
Aprender a Reflexionar	<ul style="list-style-type: none"><li>● Supera con ello las estructuras cognitivas y conceptuales propias del sistema errado de actuar a través de un análisis introspectivo.</li><li>● Considera y reconstruye los conocimientos desde la óptica ajustada al contexto socio-educativo-comunitario, por medio de aprendizajes significativos.</li><li>● Reorienta y aplica los conocimientos en la solución de problemas..</li><li>● analiza y relaciona las ideas con el fin de dirigir acciones a situaciones de la vida cotidiana.</li><li>● Relaciona y compara las ideas con los componentes programáticos.</li><li>● Desarrolla un pensamiento crítico al presentar ideas que se adecúan a una situación planteada.</li><li>● Establece relación secuencial entre ideas y hechos en el quehacer educativo.</li></ul>

## Orientaciones para Potenciar las Experiencias de Aprendizaje

PILARES	ASPECTOS QUE SE PUEDEN EVALUAR
APRENDER A VALORAR	<ul style="list-style-type: none"><li>● Valora las practicas autónomas del bienestar colectivo de la comunidad.</li><li>● relaciona ideas con temas o situaciones en su vida cotidiana.</li><li>● utiliza de manera adecuada y con sentido de pertenencia racional equipos, herramientas, utensilios y materiales disponibles en su entorno.</li><li>● Toma conciencia de la importancia de las acciones colectivas y desarrolla habilidades para caracterizar, razonar, discernir, dialogar y mediar, desde la ética social.</li></ul>

## Orientaciones para Potenciar las Experiencias de Aprendizaje

PILARES	ASPECTOS QUE SE PUEDEN EVALUAR
<p style="text-align: center;">Aprender a Vivir y Participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acepta la opinión de los demás * Muestra satisfacción al ayudar a los demás.</li> <li>● Colabora con sus compañeros.</li> <li>● Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas.</li> <li>● Expresa sus ideas y escucha con interés y respeto las ideas de los demás.</li> <li>● Llega a consensos en la interacción comunicativa constructiva.</li> <li>● Propone ideas para contribuir en la solución de problemas.</li> <li>● Discute para buscar respuesta a los problemas.</li> <li>● Actúa y se involucra en las situaciones de aprendizaje.</li> <li>● Coopera en la realización de trabajos.</li> <li>● Interviene en discusiones en búsqueda de solución a problemas.</li> <li>● Manifiesta alegría en la realización de sus trabajos.</li> <li>● Asume una actitud hacia lo posible.</li> <li>● Emite juicios reales sobre su trabajo.</li> <li>● Actúa con ecuanimidad en la solución de problemas.</li> <li>● Emite juicios imparciales para la solución de problemas.</li> <li>● Actúa independientemente, pero con conciencia colectiva.</li> <li>● Considera la opinión de los demás al actuar.</li> <li>● Participa libremente en la solución de problemas en su entorno.</li> <li>● coopera mediante el ejercicio efectivo su papel de contralor social.</li> </ul>